အကူအညီပေးဖို့ ရန် အခြေခံအုတ်မြစ်-THE FOUNDATION FOR HELPING

ရည်ရွယ်ချက် ဤသင်ခန်းစာကို ပြီးမြောက်သောအခါ-
၁။ သင်တန်းသားတို့ သည် ချစ်မေတ္တာတရားကို ထုတ်ဖော်ပြသနိုင်လာမည်ဖြစ်သလို၊ သင့်လျော်ပြီး သာမန်ပုဂ္ဂိုလ်က အကြံဉာဏ်ပေးလို့ ရသည့် အခြေအနေများကို ကြုံဆိုလာမှာဖြစ်သည်။

သင်တန်းပို့ ချသူ အတွက် မှတ်ချက် အကူအညီပေးစွမ်းရည် သင်ခန်းစာ အတွဲထဲမှ ဤဒုတိယသင်ခန်းစာသည် သာမန်အကြံ ပေးပုဂ္ဂိုလ်များအတွက်ဖြစ်သည်။

သင်ထောက်ကူ
- ပိုစတာအရွယ်စာရွက်၊မာကာပဲန်၊ကော်တိတ်
- ရှေ့ သင်ခန်းစာမှ- သင့်အကူအညီပေးစွမ်းရည်ကို အကဲဖြတ်ပါ
- အစပြုခြင်း

သင်ခန်းစာ	၁ နာရီ

စတင်ခြင်း - (၁၅မိနစ်) ရှေ့ သင်ခန်းစာထဲမှာ လေ့ကျင့်ခန်းတွေ သင်လုပ်ခဲ့စဉ် သင့်အကြောင်းနှင့် သင့်အကူအညီပေးစွမ်းရည်အကြောင်း ဘာတွေလေ့လာဖြစ်ခဲ့ပါသလဲ။ လူ့ အဖွဲ့ အစည်းအတွင်းမှာ ထိထိရောက်ရောက် အမှုတော်ဆောင်ဖို့ လိုအပ်တဲ့ အခြေခံအကူအညီပေးစွမ်းရည်နဲ့ ပတ်သက်တာတွေကို ဒီနေ့ ထပ်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့ အခြေတည်ပြောပြချင်ပါတယ်။

SHOWD မေးခွန်းများ	ဘာတွေ့ ရလဲ။ ဘာဖြစ်နေလဲ။ ကိုယ်တို့ ဆီမှာဒါမျိုးဖြစ်နေသလား။ ဘာကြောင့် ဒါမျိုးဖြစ်နေရတာလဲ။ ဒါနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ကိုယ်တို့ ဘာလုပ်ကြမလဲ။

၁။ အခြေခံအုတ်မြစ်ဖြစ်သော အကူအညီပေးစွမ်းရည်များ (၄၅ မိနစ်)

လမ်းညွှန်- အဖွဲ့ ကို အဖွဲ့ ငယ် လေးဖွဲ့ ခွဲလိုက်ပါ။ တစ်ဖွဲ့ စီကို ကျမ်းချက်တွေပေးပြီး အလုပ်တာဝန်ခွဲဝေပေးပါ။ကျမ်းချက်တွေထဲမှာ အကူအညီပေးစွမ်းရည် စည်းမျဉ်းနှင့်ပတ်သက်ပြီး သင်ဘာတွေ့ မြင်ပါသလဲ။ အဖွဲ့ ကြီးအဖြစ်စုပေါင်းတင်ပြပါ။

(က) အဖွဲ့ ငယ် ၁- မာကု ၉း၃၇၊ ကမ္ဘာဦး ၁၈း၁-၈၊ ဟေဗြဲ ၄း၁၅
၁။ တစ်စုံတစ်ဦးကို လက်ခံခြင်းသည် ဧည့်သည်များကို စိတ်နှလုံးပါလျက်၊ ရိုသေမှုပြလျက်လက်ခံခြင်းကဲ့သို့ ဖြစ်သည်။ သူတို့ ကို လက်ခံသူက တည်းခိုစရာနှင့် စားစရာပေးသည်။
၂။ ခရစ်တော်က ကျွန်ုပ်တို့ မစုံမလင်ဖြစ်ရခြင်း၏ စိတ်ခံစားချက်ကို သိနားလည်ခဲ့သည်။ ထို့ အတူ၊ ကျွန်ုပ်တို့ က ဒုက္ခနှင့်လူသားတွေကို စာနာသနားဖို့ ဖြစ်သည်။
(ခ) အဖွဲ့ ငယ် ၂- ကောလောသဲ ၁း၉-၁၂၊ ရှင်မဿဲ ၉း၉-၁၃၊ ၁ကော ၉း၂၂

၁။ လူသားများက မွန်မြတ်ထိုက်တန်သော သခင့်လမ်းစဉ်အတိုင်း လျှောက်လှမ်းနိုင်ဖို့ ဆက်၍ဆုတောင်းရပါမည်။

၂။ အပြစ်ရှိသူများနှင့် အောက်တန်းစားကလူတွေကို အပေါင်းအသင်းပြုချင်စိတ်ထားရပါမည်။

၃။ အခြားသူများ၏ဘဝတွေမှာ လွှမ်းမိုး အကျိုးသက်ရောက်စေဖို့ လူ့ အလွှာတိုင်းနှင့် ထိန်းထိန်းသိမ်းသိမ်းနေလိုစိတ် ရှိပါ။

(ဂ) အဖွဲ့ ငယ် ၃- ရှင်မဿဲ ၇း ၁-၅၊ ရှင်လုကာ ၆း၃၇ ၊ ရှင်မဿဲ ၈း၂-၄ ၊ ရှင်မာကု ၁း၄၀-၄၂

၁။ အခြားသူများကို အပြစ်မစီရင်ပါနှင့်

၂။ မိမိကိုယ်ကို သိစိတ်ရှိပါ

၃။ ခွင့်လွှတ်ပါ

၄။ ထိခြင်း၊တို့ ခြင်းကို ပြုသင့်သောအခြေအနေမျိုးမှာ ပြုရခြင်းက အရေးကြီးသည်

၅။ နာတာရှည်ရောဂါသည်များကို ဂရုစိုက်ပေးပါ

(ဃ) အဖွဲ့ ငယ် ၄- ရှင်မာကု ၁၀း ၄၃-၄၅ ၊ ၂ကော ၈း ၂၊ ၉၊ ၁၄ ၊ ရှင်မဿဲ ၁၈း ၂၁-၃၅

၁။ အစေခံတစ်ဦး ဖြစ်စေပါ။ အခြားသူများကို သင့်ထက်ဦးစားပေးပါ။

၂။ တန်းတူညီမှု

၃။ သင့်ကြွယ်ဝမှုကို အခြားသူများ၏ လိုအပ်ချက်တွေ ဖြည့်ဆည်းဖို့ အသုံးချနိုင်သည်။

၄။ ခွင့်လွှတ်ခြင်း

၅။ သနားခြင်းဂရုဏာ

၆။ သင့်ကို အခြားသူများ ပြုမူလာစေချင်သည့်အတိုင်း အခြားသူများကို ပြုမူပါ။

၂။ <u>**နိဂုံး (၅ မိနစ်)**</u>

အကျဉ်းချုပ်တင်ပြပါ။ ဤကဲ့သို့ သော အမှုအကျင့်များကို သင်ကိုယ်တိုင် လက်တွေ့ ပြနိုင်ဖို့ ဘုရားသခင်သင့်ကို ကူညီလာအောင် ဆုတောင်းရင်း သင်ခန်းစာကို အဆုံးသတ်ပါ။

<u>**သဘောထား**</u> သင်တန်းပေးသူသည် ဤအမှုအကျင့်များကို မပိုင်ဆိုင်ထားသေးလျှင် ဤအမှုအကျင့်များ အသက်တာထဲမှာ ဖြစ်တည်လာဖို့ ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ကိုးစားလိုစိတ်ရှိရမည်။ ဤအမှုအကျင့်နှင့်ပတ်သက်ပြီး အခြားသူများကို ပို့ ချလိုစိတ်လည်းရှိရမည်။

<u>**စွမ်းရည် (ကျွမ်းကျင်မှု)**</u> သင်တန်းသားတို့ သည် ချစ်မေတ္တာတရားကို ထုတ်ဖော်ပြသနိုင်မှာဖြစ်သလို၊ သင့်လျော်ပြီး သာမန်ပုဂ္ဂိုလ်က အကြံဉာဏ်ပေးလို့ ရသည့် အခြေအနေများကို ကြုံဆိုလာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

<u>**အကဲဖြတ်ခြင်း**</u> သင်တန်းပို့ ချသူတို့ သည် သင်တန်းသားများ ဤသင်ခန်းစာ၏ဆိုလိုရင်းကို နားလည်သဘောပေါက်ခဲ့ကြောင်းကို သူတို့ ၏လက်တွေ့ အမှုတော်ထဲမှာ ဤအမှုအကျင့်နှင့်စွမ်းရည်များကို ထုတ်ဖော်ပြသနိုင်ချိန်မှသာ သိလာမှာဖြစ်သည်။