LOANS

ချေးငွေများ

(အသေးစားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်များနှင့် သင်တန်းပေးသူများ)

နေ့စွဲ - ၁၂/၀၁ (၁) နာရီ

ရည်ရွယ်ချက် ။ ။ ပါဝင်သူများသည် ချေးငွေသဘောကို နားလည်၍ အမြတ်ငွေကို မှန်ကန်စွာ တွက်ချက်အသုံးပြုတတ်ရန်။

သင်တန်းပေးသူများ အတွက်သုံးသပ်ချက် ။ ။ ချေးငွေ(သို့)လှည့်ပတ်ချေးငွေကို လက်ခံမည့်သူ၊ ပါဝင်သူများသည် ချေးငွေ၏အကြောင်းကိုသဘောပေါက်ပြီး သူတို့၏စီးပွားရေးလုပ်ငန်း စီမံကိန်းရေးဆွဲနိုင်ရန်နှင့် အမြတ်ငွေကို မည်ကဲ့သို့ တွက်ချက်အသုံးပြုပုံကို နားလည်နိုင်ရန်။

နည်းလမ်း	အချိန်	သုတပညာ

စတင်ခြင်း။ သရုပ်ပြခန်း ၅'

ပထမလူ ။ ။ ဟိတ် - မြို့ထဲမှာ ငွေတွေထုတ်ပေးနေတယ်ဆိုတဲ့အဖွဲ့တစ်ခုအကြောင်း ငါကြားခဲ့တယ်။

ဒုတိယလူ ။ ။ ငါကြားတော့ ဒီလိုမဟုတ်ပါလား၊ ငွေတွေက လက်ဆောင်အဖြစ်ပေးတာလည်းမဟုတ်၊ ပြန်ဆပ်စရာလည်းမလိုဘဲအပြီးပေးတာလဲ မဟုတ်ပါဘူးကွာ၊ လှည့်ပတ်ချေးငွေသဘောပေးတာပါ။

ပထမလူ ။ ။ ဘာကွာခြားလို့လဲ၊ အခမဲ့ရတဲ့ငွေဟာ အလကားရတဲ့ငွေဘဲပေါ့။

နားလည်သဘောပေါက်ရန် ပြန်လည်မေးမြန်းခြင်း

- ဤသရုပ်ပြခန်းတွင် သင်ဘာကိုတွေ့သနည်း။
- မည်သည့်အရာ ဖြစ်ပျက်ခဲ့သနည်း။

- မိတ်ဆွေနှစ်ဦး သတင်းဖလှယ်နေကြသည်။
- ရပ်ရွာလူထုအသိုင်းအဝိုင်းအတွက် အကျိုးပြုမည့် အဖွဲ့အကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ သို့သော် ထိုငွေသည် ပေးငွေလား၊ ချေးငွေလားဆိုသည်ကို သဘောမတိုက်ဆိုင်ကြပါ။

နည်းလမ်း	အချိန်	သုတပညာ
- ဤအရာသည် ကျွန်ုပ်တို့နေရာတွင် ဖြစ်ပျက်နေပါသလား။		- လူများစွာတို့သည် ချေးငွေနှင့် ပေးငွေ၏ခြားနားခြင်းကို နားလည်လွဲနေကြပါသည်။
- အဘယ်ကြောင့် ဤဖြစ်ရပ်ဖြစ်ပွားရသနည်း။		- ချေးငွေသော်၎င်း၊ ပေးငွေသော်၎င်း၊ ရပ်ရွာအတွင်းသို့ မမျှော်လင့်ထားသော ငွေများဝင်လာမည်ဖြစ်သဖြင့် စိတ်တက်ကြွပြီး စိတ်လှုပ်ရှား၊ စိတ်ရှုပ်ထွေးကုန်ကြသောကြောင့် ဖြစ်သည်။
- **ကျွန်ုပ်တို့ ဘာလုပ်နိုင်သနည်း။**		- ကျွန်ုပ်တို့သည် ချေးငွေနှင့်ပေးငွေ၏ ခြားနားချက်ကို သိနားလည်နိုင်၍ ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းအတွက် လှည့်ပတ်ချေးငွေ၏အကျိုးကျေးဇူးကို သိနားလည်နိုင်ပါသည်။
၁။ ချေးငွေ၏ အနက်အဓိပ္ပါယ်သတ်မှတ်ခြင်း။	၈'	၁။ ချေးငွေကို အနက်အဓိပ္ပါယ် သတ်မှတ်ခြင်း။
က။ ပါဝင်သူများကို အဖွဲ့ငယ်လေးများဖွဲ့စေ၍ အဖွဲ့တိုင်းတွင် မှတ်တမ်းပြုစုသူနှင့် ပြန်လည်သတင်းပို့မည့် သူတစ်ယောက်စီ ရွေးချယ်ထားစေပါ။ အဖွဲ့ငယ်တိုင်းကို စာရွက်ငယ်လေးများ ပေး၍ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအမျိုးမျိုးကို ရေးချစေပါ။ အဖွဲ့ဝင်များ၏တာဝန်သည် ထိုစာရွက်ငယ်များကို အုပ်စုနှစ်စုခွဲရန် ဖြစ်သည်။ ချေးငွေ/ချေးငွေမဟုတ်		က။ အောက်ပါအချက်များသည် စာရွက်ငယ်များပေါ်တွင် ရေးသားထားချက်များ ဖြစ်ပါသည်။ - သင်သည် သင်၏ဦးလေးထံမှ ငွေများအမွေရရှိခဲ့သည်။ - သင်သည် မိသားစုဝင်တစ်ဦးထံမှ ငွေချေး၍ နောက်မှ ထိုငွေကိုပြန်ဆပ်သည်။ - စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတစ်ခု စတင်ရန် သင်၏ဖခင်က ငွေအရင်းအနှီး ထုတ်ပေးသည် - ဘဏ်တိုက်မှ သင့်အားငွေချေး၍ အတိုးနှင့် ပြန်ဆပ်ရမည်။ - သင်သည် သင်စုဆောင်းထားသောငွေများကို စီးပွားရေးလုပ်ငန်းစတင်ရန် အရင်းအနှီးအဖြစ် အသုံးပြုသည်။ - သင်သည် ကြွယ်ဝသော မိတ်ဆွေတစ်ဦးထံမှ လက်ဆောင်ငွေ ရရှိသည်။

နည်းလမ်း	အချိန်	သုတပညာ
		- သင်သည် ရိုးရာ ငွေစုငွေချေးအသင်းတစ်ခုတွင် ပါဝင်ငွေစုခဲ့ပြီး သင်၏အလှည့်ရောက်သောအခါ အတိုင်းအတာတစ်ခုအထိ ငွေလက်ခံရရှိသည်။ - သင်သည် စီးပွားဘက်မိတ်ဆွေတစ်ဦးထံမှ ရင်းနှီးငွေရရှိ၍ အမြတ်ကို ခွဲဝေယူရန် သဘောတူထားသည်။
၁။ အဖွဲ့ငယ်များကို အတူပြန်၍ ဝိုင်းဖွဲ့စေပါ။ အဖွဲ့တိုင်းကို မိမိတို့ရေးသားထားသည့် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအမျိုးမျိုးကို ပြန်လည်ပြောကြား၍ မည်ကဲ့သို့ အဓိပ္ပါယ်ခွဲခြားသတ်မှတ်သည်ကို ရှင်းပြစေပါ။ ပါဝင်သူတစ်ဦးကို စာရွက်ကြီးပေါ်၌ မှတ်တမ်းတင်စေ၍ ချေးငွေအနက်အဓိပ္ပါယ်သတ်မှတ်ချက်ကို အတူတကွ ဆွေးနွေးပြင်ဆင်စေပါ။		
၂(က) အတိုး(သို့)ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့်ငွေကို တွက်ချက်ခြင်း။ အုပ်စုကြီးတွင် (ပြန်ဆပ်ငွေ)အတိုး၏အဓိပ္ပါယ်ကို ရှင်းလင်းပြပါ။	၅'	၂(က)အတိုးတွက်ခြင်း အတိုးဆိုသည်မှာ သင်သည်အခြားသူတစ်ဦး၏ငွေကိုယူ၍ သုံးစွဲခြင်းကြောင့် ပေးရသည့် ငှားခ ဖြစ်ပါသည်။ အတိုးပမာဏသည် မိမိချေးယူသောငွေပမာဏပေါ်တွင် တည်ပါသည်။ ၎င်းသည် သင်ပြန်လည်မဆပ်ရသေးသော ငွေ၏ရာခိုင်နှုန်းအတိုင်းအတာတစ်ခု ဖြစ်သည်။ လည်ပတ်ချေးငွေတွင် အတိုးသည် လုပ်ငန်းစရိတ်နှင့် ငွေဖောင်းပွမှုများကို ကာမိစေ၍ ရံပုံငွေကို ဆက်လက်လည်ပတ်စေသည်။

နည်းလမ်း	အချိန်	သုတပညာ
၇။ အတိုးငွေမည်ကဲ့သို့ တွက်ချက်သည်ကို ဖော်ပြပါ။ ပါဝင်သူများကို စီးပွားဘက်တစ်ဦးနှင့်အတူ လုပ်ကိုင်ရန်ပြောပါ။ ဤအတိုးပြဿနာကို နံရံကပ်စက္ကူပေါ်တွင် ရေးစေပါ။ စီးပွားဘက်တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ကူညီ၍ အတိုးတွက်ခြင်းကို လေ့ကျင့်စေပါ။ ငွေ ၃၀၀ ကို ၁% ငွေ ၁၀၀၀ ကို ၁. ၅% ငွေ ၃၄၉ ကို ၁% ငွေ ၄၇၉ ကို % ငွေ ၆၀၀ ကို ၁. ၈% ငွေ ၃၅၀ ကို ၁%	၁၅'	
၈။ **ချေးငွေထုတ်ယူခြင်း၏ ကောင်းကျိုး/ဆိုးကျိုး** တို့သည် အဘယ်နည်း။ အုပ်စုကြီးတွင် ဆွေးနွေးပါ။		၈။ **ချေးငွေထုတ်ယူခြင်း၏ ကောင်းကျိုး/ဆိုးကျိုး**သည် အဘယ်နည်း။ ကောင်းကျိုး - - ကျွန်ုပ်တို့အား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတစ်ခုစတင်ရန် အကူအညီပေးသည်။ - အချိန်မီပြန်ဆပ်လျှင် နောက်တစ်ကြိမ်ထပ်ချေးရန် လွယ်ကူစေသော အစဉ်အလာကို ဖြစ်စေသည်။ - စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသစ် ပြုလုပ်ခြင်း(ချေးငွေကြောင့်)သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းအတွက် ကူညီရာရောက်သည်။ - ချေးငွေထုတ်ချေးခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့အား အလွန်ကောင်းသော စီးပွားရေးလုပ်ငန်း အစီအစဉ်တစ်ခုကို အောင်မြင်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် ကူညီပါသည်။

နည်းလမ်း	အချိန်	သုတပညာ
		ဆိုးကျိုး - - ကျွန်ုပ်တို့သည် ချေးငွေကို ပြန်ဆပ်နိုင်ရန် စွန့်စားမှုကို ပြုရသည်။ - ကျွန်ုပ်တို့သည် ချေးငွေကို ကတိပြုထားသည့်အတိုင်း ပြန်မဆပ်နိုင်လျှင် ဂုဏ်သိက္ခာကျဆင်း၍ လူအများ၏ ယုံကြည်မှုပျက်ပြားစေသည်။ - ချေးငွေကို ပြန်မဆပ်နိုင်လျှင် စီးပွားပါဆုံးရှုံးနိုင်သည်။
၃။ ချေးငွေပြန်ဆပ်ခြင်းကို မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း အုပ်စုကြီးတွင် ချေးငွေမှတ်တမ်းစာအုပ်မှ နမူနာစာမျက်နှာအချပ်ကို ဝေငှ၍ ရှင်းလင်းပြပါ။		၃။ ချေးငွေပြန်ဆပ်ခြင်းကို မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း။

ခံယူချက်သဘောထား ။ ။ သင်တန်းပေးသူသည် ချေးငွေ၏အဓိပ္ပါယ်ကို နားလည်မှ အတိုးကို တွက်ချက်တတ်မည်ဖြစ်၍ ပါဝင်သူများသည်လည်း အလားတူစွမ်းဆောင်နိုင်စေချင်သောဆန္ဒရှိသည်။

ကျွမ်းကျင်မှု ။ ။ ပါဝင်သူများသည် ချေးငွေ၏အဓိပ္ပါယ်ကို နားလည်ပြီး အတိုးတွက်ချက်တတ်၍ သူတို့၏စီးပွားရေးလုပ်ငန်း စီမံကိန်းရေးဆွဲတတ်ရန်။

တန်ဖိုးဖြတ်ခြင်း ။ ။ ပါဝင်သူများသည် ချေးငွေ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို နားလည်ပြီး အတိုးတွက်ချက်နိုင်စွမ်းရှိသောအခါ ဤသင်ခန်းစာကို နားလည်သဘောပေါက်ပြီဟု သင်တန်းဆရာကသိရှိပေသည်။

ပစ္စည်းကိရိယာများ ။ ။ နံရံကပ်စာရွက်ကြီး
မှတ်သားရန်ဘောပင်
အုပ်စုတစ်ခုစီအတွက် ချေးငွေ/ချေးငွေမဟုတ် ခွဲခြားရန်စာရွက်အစုံ
ပါဝင်သူတိုင်းအတွက် ငွေချေးစာအုပ်၏ နမူနာစာရွက်